

**“Ұлытау облысы білім басқармасының Жаңаарқа ауданы білім бөлімінің
"Ынталы жалпы білім беретін мектебі"
КММ-нің жанындағы “Бал бала”шағын орталығы мен мектепке
дейінгі даярлық сыныбы бойынша өзін-өзі бағалау нәтижелерінің
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Бағалау кезеңдері: 2023-2024 оқу жылы
2024-2025 оқу жылы
2025-2026 оқу жылы
Ұлытау облысы, Жаңаарқа ауданы,
Қараағаш ауылдық округі,
Ынталы ауылы, Бірлік көшесі 13 ғимарат
e-mail: intalijobbm@mail.ru
тел.: +7 710 302 41 17

Ұлытау облысы білім басқармасының Жаңаарқа ауданы білім бөлімінің " Ынталы жалпы білім беретін мектебі"

КММ-нің жанындағы шағын орталығы мен мектепке дейінгі даярлық тобы бойынша өзін-өзі бағалау нәтижелерінің қорытынды

АНЫҚТАМАСЫ

Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 59- бабы, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығы және « Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығы.

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі-МЖМБС) жалпы талаптарына сәйкестігіне ұсынылатын білім беру қызметтерін талдау жолымен жүзеге асырылды:

- 1 оқытудың нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұны;
- 2 тәрбиеленушілердің (білім алушылардың) оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі;
- 3 тәрбиеленушілердің (білім алушылардың) даярлық деңгейі;
- 4 оқу мерзімі.

Өзін-өзі бағалау материалдарын 22.05.2025 жылғы №5 педагогикалық кеңесі отырысында және “Ынталы жалпы білім беретін мектебі” КММ директорының 23.05.2025 жылғы № 53 бұйрығымен бекітілген комиссия дайындады.

Педагогикалық кеңестің №5 хаттамасы

https://drive.google.com/file/d/1OWHQfoF9FWqKHT_2W9WmlmqiMEx7uXyl/view?usp=sharing

Қамқоршылық кеңес хаттамасы

https://drive.google.com/file/d/1gaAImCNxBqAqOVCGP6hhz_JcDauXC-wt/view?usp=drive_link

Білім беру ұйымдарының мемлекеттік аттесттаудан өткізу аясында өзін-өзі бағалау комиссиясын құру туралы бұйрық

<https://drive.google.com/file/d/1HV8pGCNn2DZAulYr2Tj-3kwt1pZLpaGx/view?usp=sharing>

Мемлекеттік аттестаттау аясында өзін-өзі бағалауды жүргізу бойынша іс – шаралар жоспары

https://drive.google.com/file/d/1ju30UV505IN9h7yCKmOQ41FXnly6VJd7/view?usp=drive_link

1- бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

<https://intaly.edu.kz/>

Білім беру мекемесінің толық атауы: “Ұлытау облысы білім басқармасының Жаңаарқа ауданының білім бөлімінің “Ынталы жалпы білім беретін мектебі”” коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Мекен-жайы: Ұлытау облысы, Жаңаарқа ауданы, Қараағаш ауылдық округі, Ынталы ауылы, Бірлік көшесі 13 ғимарат

Жауапты тұлға: Шакенова Кулжамал Касеновна
(қосымша: қайта тағайындау туралы бұйрық)

https://drive.google.com/file/d/1oYlsn0TBzrXfBrpnlBSsY_vrCSx8MxHy/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1YwWoSHey6CUACBgHqJNA8mv0xG4s4Le4/view?usp=sharing>

Байланыс телефоны: +7 710 302 41 17

Салынған жылы: 1979 жылы салынды

Ғимараттың жалпы ауданы: 3309,4 шаршы метр, оның ішінде қолданыстағы алаңы 2603 шаршы метр. Қолданбайтын алаң ауданы 440,6 шаршы метр.

Қабат саны: 2 қабатты типтік

Мектеп жанында “Бал бала” шағын орталығы бар. Шағын орталық алаңы 265 шаршы метр. Шағын орталыққа жеке есіктен кіреді. 2 топта барлығы 35 тәрбиеленуші бар.

Рұқсаттар (білім беру қызметіне лицензия, оған қосымша және мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы хабарламаны жіберуге арналған талон)

«Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысы бойынша білім беру сапасын қамтамасыз ету департаменті» Республикалық мемлекеттік мекемесімен «Ынталы жалпы білім беретін мектебі» КММ жанынан “Бал бала”шағын орталығы 2011 жылдың 1 қыркүйек ашылды. Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы № KZ02RVK00032267.

https://drive.google.com/file/d/11MZ9glZmcsZH7uh1Lo4e1hhhpMVsVg7O/view?usp=drive_link

Мектепке дейінгі мекеменің мақсаты мен міндеттері:

- 1) мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау;
- 2) тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілер үшін оңтайлы жағдайлар жасау;

- 3) сапалы мектепке дейінгі біліммен қамтамасыз ету;
- 4) тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара іс-әрекет жасау;
- 5) тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулық сақтау мәселелері бойынша ата-аналарға консультациялық және әдістемелік көмек көрсету;
- 6) педагогтердің әлеуметтік мәртебесін арттыруды қамтамасыз ету;
- 7) білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету.

Білім ұйымының білім беру жүйесінің басым бағыты инновациялық технологияларды енгізу арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық әлеуетін, олардың зияткерлік саласын дамыту болып табылады.

Білім беру ұйымының қызметі Жарғыға, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелеріне, Санитариялық ережелерге, «Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңына сәйкес жүзеге асырылады.

Білім беру ұйымының білім беру қызметі төмендігілерге сәйкес жүзеге асырылады:

1) «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен;

2) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларымен;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына өзгерістермен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады.

Тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі мекемеге қабылдау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. Қабылдау жыл бойы жүргізілуі мүмкін. Мектепке дейінгі мекеме ата-аналардың (заңды өкілдерінің) мүдделерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерге логопедтің, психологтің қызметі қарастырылған. Топқа 2-5 жас аралығындағы қағидат бойынша жинақталады. Мектепке дейінгі мекеме топтарын толықтыру «Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар «Санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі мекемеде балаларды тәрбиелеу мен оқыту мемлекеттік тілінде жүзеге асырылады. Тәрбиеленушілердің жинақталуына байланысты 2 топ мемлекеттік тілде жұмыс жасайды. Жұмыс тәртібі аптасына 5 жұмыс күн (демалыс күндері-сенбі, жексенбі, мереке күндері).

2- бөлім. Кадрлық құрамға талдау. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттары: МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса беріледі);

Әдістемелік ұсынымға 7 қосымша

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ln8wlSQLtJ1xE2jxDXqBleF6sTsrn8b/edit?usp=sharing&ouid=106984265005815498488&rtpof=true&sd=true>

“Ынтылы ЖББМ” КММ жанынанда “Бал бала” шағын орталығы және мектепалды даярлық сыныбы бар. 2025-2026 оқу жылында төмендегі педагогтер қызмет атқаруда.

Мектепалды даярлық сынып тәрбиешісі: Борсынбаева
Бақытгул Абаевна

Шағын орталық әдіскері:Жукенова Гулназым Сембаевна

Шағын орталық тәрбиешілері: Тусупбекова Сағыныш Кужековна,
Балмаганбетова Аманкул Бирназирова

Дене шынықтыру жетекшісі: Жукенова Гулназым Сембаевна

Музыка жетекшісі: Ондыбаева Оралсын Біргебаевна

Педагог -психолог: Алибекова Замзагул Сергазиевна

2023-2024 оқу жылындағы штаттық кесте және тарификациялық тізімдер.

Қыркүйек айындағы тарификациялық тізім

<https://drive.google.com/file/d/1FNaRQOBo4bCkG8av5NprR5l8FKz269Fb/view?usp=sharing>

Қаңтар айындағы тарификациялық тізім

<https://drive.google.com/file/d/1FIF677Uly7sSCHs14EuGuRIyKudzGKmg/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1FNaRQOBo4bCkG8av5NprR5l8FKz269Fb/view?usp=sharing>

2024-2025 оқу жылындағы штаттық кесте және тарификациялық тізімдер.

<https://drive.google.com/file/d/17NUrl3K1K8ICqRUhQ04IwbsojMNXrGmQ/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1hgRjUoyqIqWsbq-Qb2nYGrkXLU0pLLjp/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1CGYzOlPyGcpfNaNUKco6_pIG8kXPG7p3/view?usp=sharing

2025-2026 оқу жылындағы штаттық кесте және тарификациялық тізімдер.

<https://drive.google.com/file/d/1-fu5LTW-79gGA0hUJQs-n8GtyzmPT2b5/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1CGYzOlPyGcpfNaNUKco6_pIG8kXPG7p3/view?usp=sharing

(Педагогтарды білім деңгейлері бойынша бөлу)

/Оқу жылы	Жалпы педагогтар	Оның ішінде білім беру деңгейлері бойынша
-----------	------------------	---

		Арнайы орта техникал ық және кәсіптік	Орта біліміне н кейінгі білім	Жоғары	Жоғары оқу орнынан кейінгі магистр	Жоғары оқу орнынан кейінгі PHD докторант
2023- 2024	9	5	-	4	-	-
2024- 2025	6	3	-	3	-	-
2025- 2026	5	3	-	2	-	-

(Педагогтарды біліктілік санаты бойынша бөлу)

Жалпы педагогт ар саны	Оқу жылы	оның ішінде біліктілік деңгейлері бойынша			
		Педагог модератор	Сарапшы	Зерттеуші	шебер
9	2023-2024	1	-	-	-
6	2024-2025	6	-	-	-
5	2025-2026	5	-	-	-

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарындағы педагогтың білім деңгейі бойынша соңғы үш жылдағы көрсеткіш бірқалыпты. Ғылыми академиялық дәрежесі бар тәрбиешілер жоқ. Барлық педагогтердің білім туралы ЖОО растау құжаттары алынған, прокуратура тексерісінен өтті. Жалған құжаты немесе атқарып отырған лауазымына сәйкес келмейтін педагог жоқ.

“Ынтыалы ЖББМ” КММ жанынан “Бал бала” шағын орталығының педагогтерінің біліктілікті арттыру курстарынан өту туралы мәліметі.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ln8wlSQLtJ1xE2jxDXqBleFx6sTsrmb8b/edit?usp=drive_link&ouid=117233702869215781201&rtpof=true&sd=true

https://drive.google.com/drive/folders/18_fSPey8UskROEghdMjRZVf53wd1MKqf?usp=drive_link

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы

27 желтоқсандағы № 293-VI Заңына сәйкес білім беру ұйымдарының педагогтері үш жылда бір рет біліктілікті арттыру курсынан өтуі тиіс. Мектепке дейінгі ұйымда жалпы педагог саны 5, барлық педагог біліктілік арттыру курсынан өткізілді.

Лауазымы бойынша педагогтерді бөлу	Жалпы педагог саны	БА курсынан мерзімінде өткен педагогтар	Жас мамандар	БА курсынан мерзімі өтіп кеткен педагогтар
Тәрбиешілер	2	2	-	-
Әдіскер	1	1	-	-
Дене жаттықтырушысы	1	1	-	-
Музыка жетекшісі	1	1	-	-

3- бөлім.Тәрбиеленушілер контингенті

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс-әрекеттің МЖМБС талаптарына сәйкес “Ынтыалы ЖББМ” КММ жанынанда “Бал бала” шағын орталығының оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандартымен нормативтік-құқықтық актілеріне негізделіп отырып әзірленген. Мектепалды даярлық сыныбы аптасына 5 күндік жұмыс атқарады. Мектепалды даярлық сыныбында тәрбиеленушілер бір ауысымда оқиды.

Мектепалды сыныбында және “Бал бала” шағын орталығында жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар инклюзивті балалар болған жоқ.

МАД тәрбиеленушілер контингенті

https://drive.google.com/file/d/1pj1kmYc1xhk7ff_pI-ymapZOeTRXLpD3/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/17U-X6NqwRXXw6VCmgB3linGp6FEooxT/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1gawyCjIH3UZk1gxuBy0tA-4Z7QeGJlkG/view?usp=sharing>

Оқу жылы	Даярлық сынып саны	Тәрбиеленушілер саны
2023-2024	1	13
2024-2025	1	9
2025-2026	1	15

Шағын орталық тәрбиеленушілер контингенті

https://drive.google.com/drive/folders/1rhAnQX0LD9mcgjyPP_y6S0DWhCzZZm4?usp=drive_link

<https://drive.google.com/file/d/1Aiaj6MZcHyHnr4dutSZ8l1B1dwqO2s5x/view?usp=sharing>

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы 9- қосымша

https://drive.google.com/file/d/13_S_BFazQcETv0w6myKqCaVcNDiWv-pR/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/17_LYkXDGbZsxSLGD78Wd_axXtdJHMLq4/view?usp=sharing

Оқу жылы	Шағын орталық топ саны	Тәрбиеленушілер саны
2023-2024	3	49
2024-2025	2	33
2025-2026	2	33

Тәрбиеленушілердің контингенті әлеуметтік жағдайы жақсы. Педагогтар тәрбие мен оқыту үрдісінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игере отырып, жаңа әдістерді іздену арқылы білімін тәрбиеленушілерге тәрбие мен білім берудің сапасын көтеруге жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын, жалпыға міндетті білім беру стандарты, үлгілік оқу бағдарламасы бойынша іске асырылуда.

Шағын орталық топтарында 2023-2024 оқу жылдарында 46 бала қабылданды. 2024-2025 оқу жылында 33 бала тәрбиеленді. 2025-2026 оқу жылында да 33 бала қабылданды.

Мектепке дейінгі ұйымға қабылдау және шығару бұйрығы:

<https://drive.google.com/file/d/1qZrvDdUOJ-gHOrLgvSsnf8xJ-Ls2GPPu/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1B9sLGZd82QUwAbDluphh0AEyGhE8nmuU/view?usp=sharing>

Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

https://drive.google.com/file/d/1dljX7Llr1_IHiaOb2chi7j7Xd-C0D17t/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/12OCLrbMsqP4UrMiMpPxI7-enQMYgF1pL/view?usp=sharing>

МАД сабақ кестесі, күн тәртібі

<https://drive.google.com/file/d/1M3C10t25QKHA3ekqvIwas7oFCkvf1guD/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1ceYmmJBn3pEDpa9R0ATui588hnFc6eLO/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1hA0-RloH0U7m0w0cQXZdxKLkkkrAPWDd/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1z4ljmdzjsWvdN3cb7Sk1bmkuEgpmR_1v/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1qV_7nX8hThJGI5xkNAcejIBToH86S957/view?usp=sharing

Шағын орталық күн тәртібі

<https://drive.google.com/file/d/12OCLrbMsqP4UrMiMpPxI7-enQMYgF1pL/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/11_by5r09QZ905BdMPQLgBURSExh_ibwQ/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1gbJA9NTVMxZgxXAi3VVo61TuzPeirRB1/view?usp=sharing>

Шағын орталық сабақ кестесі

<https://drive.google.com/file/d/1n3k987-8O0I-w4AQtkDeNw9NuUoYDgDK/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1Mrk_ODKaMR0aPCqH0dbYK8ezvmKdBXgn/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1pKtkvf6JLwiY8RjeOHmafYpbsHe8huYz/view?usp=sharing>

1. Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау. Мектепалды даярлық сыныптарында тәрбиеленушілердің жас ерекшелігін ескеріп сыныптарды қалыптастыру талаптарға сәйкес келеді.

2. Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау. Мектепалды даярлық сыныбында МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптар сақталды.

4- бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс.

Шағын орталық топтарындағы және мектепалды даярлық сыныбында оқу іс-әрекетін ұйымдастыру:

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығының 1-2-3 қосымшаларына сәйкес;

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына сәйкес іске асырылады.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі шағын орталықта жас тобы бойынша кіші топ (2 жастағы балалар), ортаңғы топ (3 жастағы балалар), ересек топ (4 жастағы балалар), мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды сыныбы (5 жастағы балалар) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалды.

**2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдар аралығындағы
мектепке дейінгі ұйымының оқу жоспарлары**

https://drive.google.com/file/d/1DxfViWvg6xIdNwQtw-AArQD9-_4f01-M/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1uDLvSZM4qCoS48zjN0jQZYEwiYGTG9Qz/view?usp=sharing>

[https://drive.google.com/file/d/1pwHHjBL6Nk1i07mR6x6JSyPXcEwXNeUV/view?
usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1pwHHjBL6Nk1i07mR6x6JSyPXcEwXNeUV/view?usp=sharing)

**МАД циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

[https://drive.google.com/file/d/1-
Pz5nLS6WsyBp8SimNk29PR0TGn7V3gw/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1-Pz5nLS6WsyBp8SimNk29PR0TGn7V3gw/view?usp=sharing)

2024-2025 оқу жылы

[https://drive.google.com/file/d/16NWChUYU1xJuh-
RJ4Ep2KcZF17oaky0S/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/16NWChUYU1xJuh-RJ4Ep2KcZF17oaky0S/view?usp=sharing)

2025-2026 оқу жылы

[https://drive.google.com/file/d/1jpRPmnvgk92O7vBLnaY96KhGyXddQsaT/view?u
sp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1jpRPmnvgk92O7vBLnaY96KhGyXddQsaT/view?usp=sharing)

**Шағын орталық циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

“Қарлығаш” ересек тобының циклограммасы
[https://drive.google.com/file/d/1dCURj7pcdGlC3Al5gMnL1-
YWIyA1ksl3/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1dCURj7pcdGlC3Al5gMnL1-YWIyA1ksl3/view?usp=sharing)

“Еркедай” ортаңғы тобының циклограммасы
[https://drive.google.com/file/d/1X9QDnw9oPWle9s0MnR7r1_Sjm_o_Cz9N/view?u
sp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1X9QDnw9oPWle9s0MnR7r1_Sjm_o_Cz9N/view?usp=sharing)

“Балдырған” кіші тобының циклограммасы
[https://drive.google.com/file/d/11yeqw7slNd6p0Ej1bFql-
VqGdr2irBYd/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/11yeqw7slNd6p0Ej1bFql-VqGdr2irBYd/view?usp=sharing)

2024-2025 оқу жылы

“Қарлығаш” ересек тобының циклограммасы
[https://drive.google.com/file/d/1BLACyOi3PAg2cV_lQmxac1DQcM8vrQeH/view?
usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1BLACyOi3PAg2cV_lQmxac1DQcM8vrQeH/view?usp=sharing)

“Еркедай” ортаңғы тобының циклограммасы

[https://drive.google.com/file/d/1byQ7h-
nV7e99pBVtiDENIYomX9xFYw2W/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1byQ7h-nV7e99pBVtiDENIYomX9xFYw2W/view?usp=sharing)

2025-2026 оқу жылы

“Қарлығаш” ересек тобының циклограммасы

<https://drive.google.com/file/d/1uibi3m4Ub3QXIYuS1zqXeS45pSFcKRV4/view?usp=sharing>

“Еркетай” ортаңғы тобының циклограммасы

https://drive.google.com/file/d/1H_3bLH97Kxd_g5QKegpqgeasUpbb1U2k/view?usp=sharing

МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкес. 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына арналған мектепке дейінгі ұйымның бекітілген перспективалық жоспары және тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы қосымша ұсынылды.

**МАД перспективалық жоспар
2023-2024 оқу жылы**

<https://drive.google.com/file/d/1B9pU8lmuzQa01sO0EATN-w9wDTcQqx7K/view?usp=sharing>

2024-2025 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1VVK-C6hcSXwn4yXt08V3aG-Se59YrXCY/view?usp=sharing>

2025-2026 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1cAEIHWduQHrs3Y2UXyNBNSZDnmFvRFbM/view?usp=sharing>

**Шағын орталық перспективалық жоспар
2023-2024 оқу жылы**

“Қарлығаш” ересек тобының перспективасы

https://drive.google.com/file/d/1XNqDAMfo_P6XYAx1RvswmheFtOcKfkDd/view?usp=sharing

“Еркетай” ортаңғы тобының перспективасы

<https://drive.google.com/file/d/1dvTtkpYgqsJtDGPh6uNQ3x6-jKUULbYu/view?usp=sharing>

“Балдырған” кіші тобының перспективасы

https://drive.google.com/file/d/1Sx4iAcvR-rGeFSHHgS_z97kssd0x2SiF/view?usp=sharing

2024-2025 оқу жылы

“Еркетай” ортаңғы тобының перспективасы

<https://drive.google.com/file/d/1dIXgQZwqRtHPs74fRIAhTmeqkwQQgtbR/view?usp=sharing>

“Қарлығаш” ересек тобының перспективасы

https://drive.google.com/file/d/13bmn5XP56VDaztoDui462zPFCl0_Oo0E/view?usp=sharing

2025-2026 оқу жылы

“Еркетай” ортаңғы тобының перспективасы

<https://drive.google.com/file/d/1ncqkZaNO7oDYYu3zdgz5nFg7Hn8b02zu/view?usp=sharing>

“Қарлығаш” ересек тобының перспективасы

<https://drive.google.com/file/d/1uibi3m4Ub3QXIYuS1zqXeS45pSFcKRV4/view?usp=sharing>

Қорытынды

Мектепалды даярлық сыныбының сапалық және сандық құрамы барлық білім беру салаларындағы оқу-тәрбие процесін және табысты оқу қызметін жүзеге асыру талаптарына сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі тәрбиешілер жыл сайын «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепке дейінгі дайындық сыныптарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру туралы» нұсқаулық- әдістемелік хатты басшылыққа алады.

Тәрбиешілер оқу жылы ішінде тек ұйымдастырылған іс- әрекеттерін ғана емес, сонымен қатар топтан тыс жұмыстарды; ертеңгіліктер, мерекелер, сайыстар, жарыстар, іс-шаралар өткізеді. Балалардың дағдыларын бақылау нәтижелері оң нәтижелер көрсетуде. Мектепалды даярлық сыныбынан шыққан балалар толығымен мектептің бірінші сыныбына барады. Балаларды адамгершілікке, патриоттыққа, өз жеріне, Отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеуге көп көңіл бөлінеді.

5- бөлім. Оқу-материалдық активтер

-үлкен сыртқы есік, балаларды қабылдау бөлмесі

-кафелдің беті тайғақ емес -дәретхана

-ойын бөлмесі

-жиһаздар

Дәліз. Шағын орталыққа кіру

«Еркетай» орта тобы (3 жастағы балалар ойын бөлмесі)



«Қарлығаш» ересек тобы (4 жастағы балалар ойын бөлмесі)



“Дәретхана”



6- бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры. Мектепалды даярлық сыныбына арналған оқу-әдістемелік кешендер бар. Шағын орталыққа жас ерекшеліктеріне қарай көрнекіліктер , әдістемелік құралдар толықтыруды қажет етеді.

<https://drive.google.com/file/d/1vYS1yO5BSA1mqmW7gh1OpBx0nAbqac6j/view?usp=sharing>

7- бөлім. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау.
МАД сыныбының жеке даму картасы

<https://drive.google.com/file/d/1JH1d8XNP2qZWdIwTGXlPDMPg5fNa5Bu/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1VaKhysw-OUXiO8b7af8mESO7wuT8TMs0/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1VjoPm9ipXkXPOo7WHgCd6QXE8-oUJt_0/view?usp=sharing

“Бал бала” шағын орталығының жеке даму картасы
https://drive.google.com/drive/folders/1lKqJaV15JlCqFRkGkmeb5sidF608U0yW?usp=drive_link

2023-2024 оқу жылы

“Қарлығаш” ересек тобы

https://drive.google.com/file/d/14WBJnXVFEO7J9Ab_trll7T4MKWTAROnm/view?usp=sharing

“Еркетай” ортаңғы тобы

https://drive.google.com/file/d/1FhczJ0_0xDAyHpaluEGMZ2dENVPYOaeH/view?usp=sharing

“Балдырған” кіші тобы

https://drive.google.com/file/d/14WBJnXVFEO7J9Ab_trll7T4MKWTAROnm/view?usp=sharing

2024-2025 оқу жылы

“Қарлығаш” ересек тобы

https://drive.google.com/file/d/1OPQQssv0T88gw5VF_kKBgq_rJfPCVZvL/view?usp=sharing

“Еркетай” ортаңғы тобы

https://drive.google.com/file/d/1Y_TkWBIgNJEVlKPjk3dqb1sDr0oWJGBM/view?usp=sharing

Мектепалды даярлық сыныптарында, шағын орталық топтарында жемісті жұмыстарының көрсеткіштерінің бірі, білім беруге жүргізілетін мониторинг балалардың бес білім беру дағдысы бойынша даму динамикасын қадағалауға мүмкіндік береді. Мониторинг Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы базасында әзірленген Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдар негізінде жасалды. Әрбір жас тобында балалардың жетістіктерін объективті қадағалауға, мектепке дейінгі жастағы баланы тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілді қамтамасыз етуге, баланың білім беру салаларының әрқайсысының мазмұнын және жалпы үлгілік бағдарламаны меңгеру деңгейін айқындауға мүмкіндік беретін мониторинг (бастапқы, аралық, қорытынды) жүргізілді.

МАД сыныбының мониторингі мен “Бал бала” шағын орталығының мониторингі

2023-2024 жж

https://drive.google.com/file/d/1uQPARK0RYg74Ez08hb6uDLksUbT8uY1_/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1LMum3XDIAntBJw6c1cmucjA-BMM0JHau/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1wBv5yNIcE-VKcAMx-Usdj6cphOHliO0W/view?usp=sharing>

2024-25 жж

https://drive.google.com/file/d/16K5q24AUGYfvogfnDCUIZRB_ULJAEcYj/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1LMum3XDIAntBJw6c1cmucjA-BMM0JHau/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1ZLqHwt3RZPbetnYFxqZgEHdxpgMwUOTH/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1R1HG4AEuQ5eJWy9oGb7sGrHFkPREq_Wh/view?usp=sharing

2025-2026жж

https://drive.google.com/file/d/1LWRcg1TVN6H9N5YT8_pZilN6EpGpWfoL/view?usp=sharing

[ew?usp=sharing](#)

2023-2024 оқу жылы тәрбиеленушілердің қорытынды мониторинг нәтижесі

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	“Балдырған” кіші топ	20	0	3	17
2	“Еркетай” ортаңғы топ	17	0	4	13
3	“Қарлығаш” ересек топ	12	0	1	11
Жалпы		49	0	8	41
			Төмен деңгейдегі көрсеткіш 0%	Орташа деңгейдегі көрсеткіш 7%	Жоғары деңгейдегі көрсеткіш 83%

2024-2025 оқу жылы тәрбиеленушілердің қорытынды мониторинг нәтижесі

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	“Еркетай” ортаңғы топ	18	0	1	17
2	“Қарлығаш” ересек топ	15	0	0	15
Жалпы		33	0	1	32
			Төмен деңгейдегі көрсеткіш 0%	Орташа деңгейдегі көрсеткіш 4%	Жоғары деңгейдегі көрсеткіш 96%

2025-2026 оқу жылы тәрбиеленушілердің бастапқы мониторинг нәтижесі

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	“Еркетай” ортаңғы топ	13	0	0	13
2	“Қарлығаш” ересек топ	20	0	4	16
Жалпы		33	0	4	29

			Төмен деңгейдегі көрсеткіш 0%	Орташа деңгейдегі көрсеткіш 13%	Жоғары деңгейдегі көрсеткіш 87%
--	--	--	----------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

Жүргізілген талдау білім беру салалары бойынша әрбір жас тобының жетістіктерін салыстыруға және педагогтің кәсіби құзіреттілік деңгейін (инновациялық технологияларды меңгеруі, білім беру процесін және т.б кіріктіре білуі) анықтауға мүмкіндік береді. Балалардың даму мониторингі материалдары электронды түрде әдістемелік кабинетте сақталады. Педагог баланың жеке даму картасының «Ескертпе» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысын жүргізу үшін педагогикалық процестің міндеттерімен мазмұнын айқындайды. Педагог баланың жетістіктерін жалпы балл саны түрінде есептейді және үлгілік оқу бағдарламасын игерудің орташа балын айқындайды және толтырудың келесі кезеңіне ауысады.

Қорытынды: Педагогикалық ұжым балаларды оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыру және жақсарту бағытында мақсатты жұмыстар жүргізеді. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде ақпараттық-коммуникациялық ресурстар пайдаланылады. Тәрбиеленушілер үлкен қуанышпен барлық іс-шараларға қатысып, жүлделі орындарға ие болады. Бұл іс-шаралар балалар ұжымын біріктіреді, олардың шығармашылық қабілеттерін көрсетуге мүмкіндік береді. Бірлескен іс-әрекет тәрбиелік аспектіге ие және топтың отбасымен қарым-қатынасына ықпал етеді. Балалардың дағдылары мен дағдыларын бақылау нәтижелері оң нәтижелер көрсетуде. Ата-аналар сауалнамасының нәтижелері мектеп жұмысы туралы жақсы пікірлерді көрсетеді. Ата-аналардың көпшілігі шағын орталықпен тығыз байланыста болып, іс-шараларға белсене араласады.

Ата аналармен жүргізілген сауалнама

https://docs.google.com/forms/d/1RRC4_BuD1_bZBahq39bCoTFiQFLreIycv-PRYbPMo4w/viewanalytics

Күшті жақтары	Өлсіз жақтары
1.Мамандардың оқыту мен тәрбиеленудің жүйесі бойынша жұмыс жасауы	1. Тәрбиеленушілердің облыстық, республикалық байқауларға қатысуының аздығы
2.Екі буын арасындағы сабақтастықтың жүзеге асырылуы	2. Ата- аналар қолдауын белсене ұйымдастыру
3.Жеке жұмыстың тиімділігі	

Мүмкіндіктер	Ұсыныстар
1. Мектепке дейінгі ұйым мен ата-аналар қауымдастығының ықпалын нығайту.	1. Облыстық, аудандық семинарларға қатысу;
2. Жергілікті жердегі қосымша білім беру ұйымдарымен байланыста болу	2. Кәсіби конкурстарға қатысуға мектепалды даярлық тобы педагогтері арасында кәсіби диалогты дамыту (семинар-тренинг, коучинг)
3. Ата-аналармен тығыз әлеуметтік серіктестік қалыптастыру	3. Дарынды балалармен жұмысты жетілдіру

“Ұлытау облысы білім басқармасының Жаңаарқа ауданы білім бөлімінің "Ынтылы жалпы білім беретін мектебі" КММ-нің жанындағы “Бал бала”шағын орталығының қызметін бағалауға арналған өлшемшарт

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №	100 %	
		95 - 99 %	

	70 <u>бұйрығына</u> (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 <u>бұйрығына</u> (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	2
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 <u>бұйрығына</u> (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	2
		80 %-дан төмен	
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	4

		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
		65%-дан 79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен	

		тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
--	--	---	--

Кемшіліктер мен ұсыныстар оларды шешу жолдары

Ұлытау облысы білім басқармасының Жаңаарқа ауданы білім бөлімінің "Ынтылы жалпы білім беретін мектебі" КММ-нің жанындағы “Бал бала” шағын орталығы мен мектепке дейінгі даярлық сыныбы бойынша өзін-өзі бағалау нәтижелерінің ҚОРЫТЫНДЫСЫ

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026, оқу жылдары кезеңінде шағын орталықтың өзін-өзі бағалау барысында: шағын орталық педагогтарының педагогикалық және басқару қызметінің жай-күйі мен нәтижелері.

- педагогикалық процесті әдістемелік қамтамасыз ету.
- тәрбиеленушілердің білім сапасы, шағын орталық тәрбиеленушілерінің оқу деңгейі зерттелді.

Шағын орталық өз қызметінде үйлесімді дамыған зияткерлік тұлғаның қалыптасуы мен дамуына бағытталған. Шағын орталықта Қазақстан Республикасының МЖМБС шеңберінде білім беру процесі жүзеге асырылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты - мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға қажетті бастапқы білімді, дағдыларды қалыптастыру.

Мәселелерді талдау барысында оларды шешудің оң жолдары белгіленді. Анықталған кемшіліктерді жою бойынша төмендегідей міндеттер анықталды.

1. Мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыру мақсатында тәрбиеленушілердің уәждемесін арттыру қажеттілігі.

- Зияткерлік және шығармашылық қызметтің әртүрлі салаларында дарынды балаларды анықтау, дамыту және қолдау үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету.
- Дарынды және оқуға ынталы тәрбиеленушілерді психологиялық сүйемелдеуді оңтайландыру.

Педагогикалық ұжым алдына келесі міндеттерді қояды:

- * Оқудың 1 сатысында білім беруді жалғастыру үшін қажетті мектеп жасына дейінгі балалардың жалпы білім беру дайындығының негізін қалау;
- * Баланың өз денсаулығына саналы көзқарасын дамыту, қозғалыс белсенділігін дамыту және физикалық қасиеттерді қалыптастыру;
- * Балада айналасындағылармен қарым-қатынас жасай алатын тұлғаны тәрбиелеу үшін қажетті коммуникативтік дағдыларды дамыту, сөйлеудің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетімен танысуды дамыту, мәнерлеп оқу және қайталау, мемлекеттік тілді дамыту;

* Мектеп жасына дейінгі баланың жеке басын, оның қиялын, Отанға деген сүйіспеншілігін, үлкендерге деген құрметін, жағымды мінез-құлқын және басқаларға мейірімді қарым-қатынасын дамыту.

* Жансыз табиғат объектілері мен құбылыстары, қазақ және басқа халықтардың әлеуметтік-мәдени құндылықтары, дәстүрлер мен мерекелер, жердегі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту.

Шағын орталықты басқару мектептегі әртүрлі деңгейдегі ұйымдасқан басқару органдарының арқасында жүзеге асырылады:

- ✓ Педагогикалық кеңес
- ✓ Қоғамдық ата-аналар комитеті
- ✓ Мектеп әдістемелік кеңесі

Шағын орталық өз қызметінде ҚР Конституциясын, "Білім туралы" ҚР Заңын, басқа да республикалық, өңірлік заңнамалар мен нормативтік актілерді, сондай-ақ мектептің әртүрлі құрылымдары мен басқару тетіктерінің қызметін реттейтін әзірленген және бекітілген Ережелерді басшылыққа алады.

Педагогикалық ұжым білім беру үдерісі субъектілерінің жан-жақты дамуы мен өзін-өзі тәрбиелеуі үшін, жеке тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің қазіргі заманғы сұраныстарына сәйкес келетін білім берудің жаңа сапасына қол жеткізу үшін барынша қолайлы жағдайлар жасау бойынша жұмыс істейді.

10.Қорытынды мен ұсыныстар

Педагогтердің кәсіби қызметінде шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыру үшін жағдай жасау;

1. Барлық педагогтардың сапалық құрамын жоғарылату
2. Шағын орталық педагогтерінде жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыру, олардың кәсіби деңгейін арттыру.
3. Мектепке дейінгі ұйымды дамытудың барлық процестері бойынша сапаны қамтамасыз ету.
4. Тақырыптық семинарлар жүйесі арқылы жаңадан келген педагогтердің біліктілігін арттыру.
5. Заманауи ақпараттық технологияларды игеру бойынша тәрбиешілердің біліктілігін арттыру;
6. Бағдарламалар мен технологиялар бойынша шығармашылық топтың жұмысына жас педагогтарды тарту.

Өзін-өзі бағалау материалдарына жүргізілген талдау Ұлытау облысы білім басқармасының Жаңаарқа ауданы білім бөлімінің "Ынталы жалпы білім беретін мектебі" КММ-нің жанындағы "Бал бала"шағын орталығы мен мектепке дейінгі даярлық сыныбы бойынша 2023-2024 оқу жылдары және 2024-2025 оқу жылдары бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды.

Бағалау критерийлеріне қосымшаларда келтірілген мектепке дейінгі білім беру педагогтерінің сандық және сапалық көрсеткіштерінің негізінде аттестаттау комиссиясының мүшелері Ұлытау облысы білім

басқармасының Жаңаарқа ауданы білім бөлімінің "Ынталы жалпы білім беретін мектебі" КММ-нің жанындағы "Бал бала"шағын орталығы мен мектепке дейінгі даярлық сыныбы бойынша өзін-өзі бағалау нәтижелерін шығарды:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру қызметі оқыту және тәрбиелеу саласындағы нормативтік-құқықтық актілерге және мектептің құқығын белгілейтін құрылтай, рұқсат беру құжаттарына: білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға және медициналық қызметпен айналысуға арналған мемлекеттік лицензияға сәйкес жүзеге асырылады.
2. Мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады, перспективалық жоспар мектеп директорымен бекітіледі.
3. Ұйымдастырылған оқу қызметі пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.
4. Ыңғайлы және қолжетімді білім беру ортасы қамтамасыз етіледі. Оқу-тәрбие процесінің барлық тараптары мектепшілік бақылаумен қамтылған.
5. Білім деңгейін арттыру мақсатында тәрбиеленушілердің білім сапасына тұрақты негізде талдау және мониторинг жүргізіледі.
6. Педагогтердің сапалық құрамын жақсарту бойынша жұмыстар жүргізу.

Алынған мәліметтер бойынша шағын орталықтың өзін-өзі бағалау нәтижелері ұсынылатын білім беру қызметтерінің МЖМБС жалпы талаптарына сәйкестігін растайды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін ескере отырып (2,3,4,5-қосымшалар) мектеп қызметінің барлық бағыттары бойынша жүргізілген жұмысты талдау негізінде сараптама комиссиясы келесі қорытынды жасайды:

Ұлытау облысы білім басқармасының Жаңаарқа ауданы білім бөлімінің "Ынталы жалпы білім беретін мектебі" КММ-нің жанындағы "Бал бала"шағын орталығының жұмысы «жақсы» бағасына сәйкес келеді.